

Рассмотрен:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №109 «Курай»
Протокол №4 от 29.03.2021 года



Утвержден:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №109 «Курай»
Р.А. Гаврилова

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай»
на 2020 год

Город Набережные Челны
2021 год

Содержание

1. Показатели деятельности по результатам самообследования
2. Организационно – управленческая деятельность. Информационная справка.
 - 1.1. Оценка технического состояния учреждения, характеристика материальной базы
 - 1.2. Оценка нормативно-правовой базы образовательной деятельности ДООУ.
 - 1.3. Оценка программного обеспечения ДООУ
 - 1.4. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения
 - 1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.6. Оценка организации питания
 - 1.7. Оценка системы управления Учреждением
 - 1.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности.
2. Кадровое обеспечение
3. Организационно – методическая деятельность
4. Система оценки качества образования
5. Взаимодействие с семьями воспитанников
6. Материально – техническое и финансовое обеспечение
7. Общие выводы

1. Показатели деятельности МАДОУ №109 «Курай» на 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	271 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/81%
1.8.1	Высшая	5/19%
1.8.2	Первая	16/62%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
-----	--	-----------

1.9.1	До 5 лет	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/291
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	389,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Организационно – управленческая деятельность.

Информационная справка

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай». Заведующий МАДОУ № 109 «Курай» Гаврилова Равия Аюповна

Адрес: Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Яшьлек, дом 3 (52/02)

Телефон: 8(8552) 57-08-81

E-mail: sad109_k@mail.ru

МАДОУ № 109 «Курай» открылся в 10 июня 2014 году.

МАДОУ № 109 «Курай» работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием детей с 6.00 - до 18.00.

В настоящее время в ДОУ функционирует 13 групп, из них:

1 первая младшая группа №2 (оздоровительной направленности)

5 вторых младших групп № 3,6,8 (общеразвивающей направленности), 5,9 (оздоровительной направленности)

3 средних групп № 7,12(оздоровительной направленности), 11(общеразвивающей направленности)

3 старших групп № 4,13(оздоровительной направленности), №10(общеразвивающей направленности)

1 подготовительная к школе групп №1 (оздоровительной направленности), Всего 26 педагогов, из них:

год	2018	2019	2020
Высшее образование	23 (92 %)	27 (100%)	25 (96%)
Незаконченное высшее образование	0	0	0
Средне-профессиональное образование	2 (8%)	0	1 (4%)

Уровень квалификации педагогов:

год	2018	2019	2020
Высшая категория	3 (12%)	8 (30%)	5 (19%)
Первая категория	12 (48%)	16 (59%)	16 (62%)
СЗД	10 (40%)	3 (11%)	2 (8%)
Без категории	10 (40%)	3(11%)	3 (11%)

2.1. Оценка технического состояния учреждения, характеристика материальной базы

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация воспитательно- образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Детский сад расположен в 2 этажном, отдельно стоящем здании. В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе. В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, имеются кабинеты:

- заведующего,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет по обучению детей татарскому языку,
- музыкальный и физкультурные залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем,

- кабинет психолога,
- бассейн,
- прачечная,
- пищеблок,
- тринадцать групповых комнат с отдельными приемными, санузлами, моечными комнатами, спальными и игровыми комнатами.

Территория ДОО огорожена металлическим забором, в котором имеются 2 калитки и 2-ое ворот. Огороженная территория оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- спортивная площадка,
- огород,
- сад,
- клумбы и цветники,
- отдельный участок для каждой группы с верандами, песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОО соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОО, соблюдаются правила пожарной безопасности.

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: 9 проектора, 4 интерактивных доски, 10 ноутбуков, 5 компьютеров и оргтехники. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы. Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне - развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствии с возрастом детей. Для музыкально- эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;
- образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, сенсорная комната. В каждой группе, спортивном зале и бассейне имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- тренажеры;
- ортопедические мячи;
- многофункциональное игровое оборудование;
- оздоровительные дорожки - массажеры.

В каждой группе, спортивном зале и бассейне имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ортопедические мячи;
- многофункциональное игровое оборудование;
- оздоровительные дорожки - массажеры.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

На благоустроенной территории детского сада размещено 13 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованные игровым материалом (беседки, песочницы, тропа здоровья, МАФЫ). Для изучения правил дорожного движения и предупреждения травматизма на дорогах на территории ДОО имеется площадка по изучению ПДД.

Спортивная площадка оборудована необходимыми спортивными снарядами, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой и тропой здоровья.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйственные зоны.

Имеется 13 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованных крытыми верандами и различными малыми формами. На спортивной площадке имеются необходимые спортивные снаряды для развития основных движений и занятий спортивными играми: волейболом, баскетболом, футболом. Рядом со спортивной площадкой имеется участок с разметкой для изучения правил дорожного движения.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, уголки сада, огород.

Серьезное внимание уделяется педагогами развитию творческих способностей на занятиях и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей: традиционных и нетрадиционных приемов рисования, театрализованной деятельности детей.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ООД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров – пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа.

Физкультурный зал оборудован всем необходимым инвентарем, музыкальный зал дополнили музыкальными инструментами. Библиотеки

каждой группы и методического кабинета пополнились богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Дошкольные группы и кабинеты ДОУ были оснащены дополнительной современной мебелью и предметами декора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

2.2. Оценка нормативно-правовой базы образовательной деятельности ДОУ

Нормативно-правовая база учреждения составляется руководителем учреждения в соответствии со всеми законами, постановлениями и документами регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

МАДОУ № 109 «Курай» осуществляет свою деятельность на основе:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральный

стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08- 249;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

(Зарегистрирован 11.11.2020 № 60833)

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);

- Устава МАДОУ № 109 «Курай», утверждённого постановлением ИК г. Набережные Челны от 28 декабря 2016 г. № 7107;

-Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 16 Л 01 №0006457 от 4 мая 2016 год

2.3. Оценка программного обеспечения ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ организуется по следующим программам:

1. Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №109 «Курай» на 2015-2020 учебные года.

2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под. ред. Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3. Обучение детей татарскому и родному языку осуществляется по учебно-методическому комплексу (УМК «Татарча сөйләшәбез»), разработанному коллективом авторов: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.

4. Р.К. Шаехова “Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования”.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» работает по основной образовательной программе (далее ООП) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай». ООП определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителя, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались оригинальные авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДОУ. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии ФГОС.

2.4. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 109 «Курай» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её

реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. В текущем учебном году пополнен фонд научно- методической литературы по вопросам организации воспитательно- образовательного процесса в ДОО.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОО по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1888000.htm.

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно- образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2016-2018 годах проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОО на развитие детей.. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС с письменного согласия законных представителей. Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические,

интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Уровень усвоения детьми программного материала по пяти областям за 3 года, в %

Анализ мониторинга образовательного процесса за три года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

Образовательные области	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Средняя за три года
«Социально-коммуникативное развитие»	92 %	62 %	68%	
«Познавательное развитие»	97 %	64 %	60%	
«Речевое развитие»	97 %	66 %	56%	
«Физическое развитие»	110 %	70 %	65%	
«Художественно-эстетическое развитие»	110 %	56 %	64%	

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% забол.ти	0,4	0,5	2,0
% посещ.ти	75,9	78,4	65,2

Таким образом, необходимо отметить, что в ДООУ созданы определенные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, бассейн, спортивное оборудование. Вместе с тем показатели речевого развития, нарушения осанки, снижения посещаемости детей свидетельствуют о недостаточной работе в данных направлениях. На 2019 год ставим для себя задачу: внедрение эффективных технологий коррекции речевых нарушений дошкольников, усилить разъяснительную работу среди родителей о недопустимости пропусков по неуважительным причинам, ввести ежемесячный мониторинг пропусков по неуважительным причинам.

2.6. Оценка организации питания.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который

должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляется централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 – раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ.

Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

В саду также имеются 8 аллергических групп. Для них отдельно составляется меню по перечню продуктов предоставленных ООО «Школьное питание».

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МАДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня). В 2019/20 году проведено 4 плановых проверки специалистами ООО «Школьное питание» - нарушений не выявлено.

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

2.7. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Гаврилова Равия Аюповна.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура управления МАДОУ «Детский сад №109 «Курай»



Таким образом, система управления ДОУ за 2019/2020 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

2.9. Анализ административно-хозяйственной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность в 2019/20 году была направлена на

- координацию работы структурных подразделений,
- обеспечение безопасных условий труда,
- своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов,
- руководство хозяйственной деятельностью ДОУ и ответственность за материальные ценности.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- ✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех структурных подразделений ДОУ.

С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ

были проведены фронтальные проверки:

-- готовности ДООУ к работе в летний оздоровительный период;

Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;

- освещенности, влажности помещений;

- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;

- состояния разных мер и измерительных приборов, а также

- гидродневматическая промывка и опрессовка,

результаты которых показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне:

❖ отмечается стабильная работа всех структурных подразделений в течение учебного года без нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций;

❖ ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости;

❖ обеспечивается достаточное хозяйственное сопровождение образовательного процесса (с учетом наличия сертификатов качества товаров и соблюдения сроков их годности);

❖ обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам);

❖ произведен большой объем хозяйственных работ, работ по пополнению материально-технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда:

- приобретены методические и дидактические пособия по реализуемой программе; игрушки; канцтовары; детская мебель; медоборудование; энергосберегающие лампы; хозяйственный и мягкий инвентарь; спецодежда;

- проведен косметический ремонт холлов, групповых комнат, кабинетов, пищеблока, частичный ремонт фасада, сантехсистемы.

3. Кадровое обеспечение

Численный состав персонала МАДООУ – 63 работников в т.ч.:

Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно – вспомогательный и технический персонал
1	26	17

В 2019/20 году образовательный процесс осуществляли 26 педагогических работников. Из них – 20 воспитателей (77 %) и 6 специалистов (23 %): 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (для обучения детей плаванию), 1 педагог-психолог, 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку).

МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении.

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи обновления образования педагогов определяется стремительным распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Вместе с тем, уровень категорийности педагогов по саду составляет – 81%.

4. Организационно – методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №109«Курай», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

В течение года педагоги совместно с детьми участвовали в конкурсах различного уровня:

Ахметязнова А.Н.
Участие детей

№п\п	Ф.И.О.	Наименование конкурса	
1	Юшагиева Сабина Шарафиев Тамерлан Карташев Тимофей	Лауреат 2 степени «Уголок России с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	Региональный конкурс художественного чтения
2	Миназтинов Эмиль	1 место «Экоосень 2020»	Региональный конкурс
3	Губайдуллин Кирам	Диплом 2 степени «Вместе в радостное детство»	Пятый зональный конкурс для детей ОВЗ
4	Ахметшина Гузель	Диплом 3 место «Шигъри тэлгэшләр»	Муниципальный конкурс
5	Карташев Тимофей	Диплом 1 место «Онлайн олимпиада» «Всезнайка»	Всероссийский конкурс
6	Бычкова Ульяна	Диплом 1 место «Повторение татарского языка дома «Новое время- Яңа вакыт»	Первый региональный конкурс
7	Грахова Виктория	2 место «Елочка живи»	Региональный конкурс
8	Бычкова Ульяна Олеговна	Диплом 2 степени Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»
9	Гатина Раяна Ринатовна	Диплом 2 степени Интеллектуальный турнир способностей	Всероссийский турнир способностей «Росток»
		«РостОК-SuperУм»	

10	Гайниев Даниил Артемович	Диплом 2 степени Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»
11	Грахова Виктория Дмитриевна	Диплом 3 степени Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»
12	Губайдуллин Киран Ильдарович		Всероссийский турнир способностей «Росток»
13	Ивлев Платон Евгеньевич	Диплом 2 степени Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»
14	Казаков Семён Павлович		Всероссийский турнир способностей «Росток»
15	Карташев Тимофей Алексеевич	Диплом 2 степени Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»
16	Кириков Кирилл Александрович	Диплом 2 степени Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»
17	Лозинская Ксения Вадимовна	Диплом 1 степени Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»
18	Моргоева Ясмينا Алановна	Диплом 3 степени Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»
19	Нугманова Ралина	Диплом 3 степени Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»
20	Попов Кирилл Витальевич	Диплом 3 степени Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»

21	Патраков Родион	Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»
22	Шамсиев Ильдар Ильнурович	Диплом 3 степени Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»
23	Шарафиев Тамерлан Денисович	Диплом 3 степени Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»
24	Юшагиева Сабина Альбертовна	Диплом 3 степени Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»
25	Ахметшина Гузель	1 место «Мин яратам сине Татарстан!»	Республиканский конкурс

Участие педагога

результат	Наименование конкурса
Диплом 1 степени	Региональный конкурс педагогического мастерства «Успешные образовательные практики в детском саду» в номинации «Методические разработки На базе МБДОУ №24 «росинка» ЕМР
Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога» Образовательный центр «Магариф»
Сертификат участника	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам БПД
Сертификат участника в научно практической конференции «Диалог культур»	Республиканский конкурс методических разработок организованный НГПУ
Свидетельство о публикации «В мире леги технологий»	Региональный семинар Муниципальное бюджетное учреждение «ИМЦ»
Благодарность за участие Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский турнир способностей «Росток»
Сертификат Участия в вебинаре	«Профессиональное выгорание педагога

Ахметова Э.Г.

Проф.конкурсы

1. Республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство» (декабрь 2020) Диплом 3 степени

С детьми:

1. Конкурс по ПДД «Дорожные ловушки» (октябрь 2020)
2. Конкурс «Сэйэр» (декабрь 2020) результат еще не известен
3. «Мина яратам сине, Татарстан!» (январь 2021) Диплом 1 степени
4. «Шигъри тэлгэшлэр» (декабрь 2020) Диплом 3 степени
5. «Бэхет йолдызы» (ноябрь 2020) Диплом 2 степени
6. Экоосень - 2020 (октябрь 2020) Дилом 1 степени, Диплом 2 степени

Вафина Л.Ф.

1.Всероссийский онлайн олимпиада «Всезнайкино» -диплом 2.Выступление на республиканском научно-практическом семинаре

«Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» -справка

3.Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» - ДОМКОР.-сертификат

4.ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ТУРНИР СПОСОБНОСТЕЙ - РостОК.-диплом

5.Региональный конкурс педагогического мастерства «Успешные образовательные практики в детском саду» в номинации «Методическая разработка по познавательному развитию» диплом.

Участие Детей

1.Всероссийский онлайн олимпиада – Бычква Ульяна- диплом 2.Республиканский конкурс « Шигъри тэлгэшлэр» Вафин Раяз – диплом

3. ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ТУРНИР СПОСОБНОСТЕЙ - РостОК Лозинская Ксения Диплом 1 степени

Ивлев Платон Диплом 2 степени

Бычкова Ульяна Диплом 2 степени

Шарафиев Тамерлан Диплом 3 степени.

4.Региональный конкурс ЭКООСЕНЬ 2020 Абулнагимов Тамерлан Диплом 1 степени

Гайниев Даниил Диплом 1 степени

5.V зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ - Губайдуллин Кирам Диплом 2 степени

6. Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» - ДОМКОР Фазуллина Лилия диплом

Абулнагимов Тамерлан Диплом

Шаехов Рустам Диплом

7.Региональный конкурс «Елочка, живи» Имаев Азат Диплом 1 степени Фазуллина Лилия Диплом 2 степени

Закирова Амиля Диплом 3 степени.

Габдуллина А.А.

Участие педагога

Выступление на республиканском научно-практическом семинаре
«Здоровьесберегающие технологии»

Участие детей

Росток- Всероссийский конкурс

Домкор- республиканский конкурс

Всероссийский конкурс «**новогодняя карусель**»- **Елочка**

живи –региональный конкурс

Эко осень- региональный конкурс

Гаврилова Марина Юрьевна

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия
1	«Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках ФГОС	Республиканский	Проект Тема: « Вся наша планета дышит » (Дыхательная гимнастика)
2	«Занимательное оборудование для занятий ФК	Муниципальный	Выступление из опыта работы Тема: « Универсальный тренажер для выполнения физических упражнений с детьми дошкольного возраста из пропиленовых труб »
3	«Развитие физических качеств у дошкольников средствами плавания»	Муниципальный	Выступление Тема: « Роль развития гибкости у дошкольников в плавании »
4	Онлайн – олимпиада « Всезнайкино »	Всероссийский	Подготовка участника онлайн-олимпиады в номинации « Знатоки спорта » (5-6 лет)

Газизова Г.Н.

1. Дистанционный региональный семинар – практикум (г. Альметьевск) заочное участие
2. Заочное участие Школьный проект РФ
3. Республиканская конференция «КИУ имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП)
«Нефронтальная образовательная деятельность – заочное участие
4. Региональный семинар-практикум для педагогов г.Нижнекамск – участие

5. Участие в региональном конкурсе «Успешные образовательные практики в Детском саду» (г.Елабуга №24 ДОУ)

Участие детей

1. Участие и за подготовку призера открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК» - суперум (Диплом, сертификат, благодарственное письмо) (участвовали из группы 20 детей).

2. Региональный конкурс «Елочка – живи!», Диплом победителя, 1,2, 3 степени и сертификат участника (участвовали 5 детей: Копылов Дима, Шарипов Раиль, Ковачев Леонид, Халикова Асия. Монасипов Вильдан)

3. Региональный конкурс «Экоосень – 2020». Диплом победителя, 1,2, 3 степени и сертификат участника

4. Участие в выставках:

- «Умелые ручки моей мамы»

- «Елочка – живи!»

- Видеофлешмоб на «День Матери»

5. Участие в конкурсе проектов «Хочу все занть!»

6. Участие в конкурсе «Воспитатель года 2020» (попытка)

7. Участие детей в республиканском конкурсе «Первые шаги» (Габидуллина Злата, Нигматуллина Лилиана, Халикова Асия, Сираева Азалия)

8. Конкурс «Сэйэр» (Аккужин Данияр, Халикова Асия, Яковлева Айзиля, Сираева Азалия)

9. Участие в зональном семинаре – практикуме «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования» (МАДОУ № 45, г. Нижнекамск)

Гиниятуллина Ф.Л.

№\п	Название конкурса или мероприятия	материал	результат
1.	Публикация в сборнике материалов из опыта работы «В мире LEGO-технологий»	Конспект ОД «В волшебном лесу»	Публикация в сборнике
2.	VII Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»	«Инновационные образовательные ресурсы», проект Тема конкурсного материала «Загадочная соль»	Диплом 3 место
3.	Центр содействия развитию образования «Инициатива»	Всероссийский конкурс «Педагогический вызов» Конспект ООД «Помоги Буратино»	Диплом 3 ст.
4.	Центр содействия развитию образования «Инициатива»	-	Благодарственное письмо
	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Наше сказочное лето»	стенгазета	Диплом 1 место

Участие детей			
1.	Всероссийский творческий конкурс галерея славы «Новогодняя карусель» «Бычок – символ года»	Минсалихов Ильхам	Диплом 3 место
2.	Региональный конкурс «Елочка живи!»	Усихин Максим Давлетшин Реналь Забродский Евгений Минсалихов Ильхам Фомина Полина Султанова Динара Садыков Эмиль Тернов Игнат Морозов Даниил	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
3.	Всероссийская детская познавательная викторина «Пернатые друзья»	Ашрапов Искандер Минсалихов Ильхам Султанова Динара Камалова Амалия Фомина Полина	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
4.	Всероссийская детская познавательная викторина «В мире интересного»	Фомина Полина Ашрапов Искандер	Диплом 1 место Диплом 1 место
5.	Городской творческий конкурс «Любимый край родной» , МБУ ЦБС	Камалова Амалия	Диплом 2 место
6.	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Наше сказочное лето»	Хамидуллин Азамат	Диплом 3 место
7.	Республиканский творческий конкурс «Соседи по планете»	Ашрапов Искандер	Диплом 3 место
8.	МБУ СОШ 53 ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «Академия нескучных наук» Конкурс «Моя мама - Солнышко, а я ее Подсолнушек»	Ашрапов Искандер	Диплом 3 ст.

Даутова Эльвира Фирдусовна
Участие детей

№	название	место	участник
---	----------	-------	----------

1	Всероссийская детская познавательная викторина «В мире интересного»	Диплом I степени	Габдуллина Ясмина
2	Всероссийская детская познавательная викторина «В мире интересного»	Диплом I степени	Шарипов Карим
3	Всероссийская детская познавательная викторина «В мире интересного»	Диплом I степени	Хакимова Ралина
4	Всероссийская детская познавательная викторина «В мире интересного»	Диплом I степени	Киямова Аида
5	Всероссийская детская познавательная викторина «В мире интересного»	Диплом I степени	Закирова Язиля
6	Всероссийская детская познавательная викторина «В мире интересного»	Диплом II степени	Батяшева Алина
7	МБУ «Централизованная библиотечная система» библиотека №23. «Оригинальность » в городском фотоконкурсе «Литературная мода: Костюмы литературных героев»	Диплом 2 место	Газимьянова Айсылу
8	Региональный конкурс «ЭКООСЕНЬ-2020»	Диплом II степени	Таранова Амелия
9	Региональный конкурс «ЭКООСЕНЬ-2020»	Диплом I степени	Газизова Илюза
10	Региональный конкурс «ЭКООСЕНЬ-2020»	Диплом II степени	Салахова Алина
11	Региональный конкурс «Елочка, живи!»	Диплом I степени	Хасаншина Рамина
12	Региональный конкурс «Елочка, живи!»	Диплом II степени	Батяшева Алина
13	Региональный конкурс «Елочка, живи!»	Диплом II степени	Закирова Язиля

Конкурсы воспитателя

№	название	место
1	Апрель (Ассоциация педагогов России) Регионального педагогического конкурса : «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» , номинация «Театральная деятельность», конкурсная работа «Развитие речи с помощью театра».	Диплом Лауреат II степени

2	Золотая рыбка (Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов), номинация «Проектная деятельность», работа «Чистый город»	Диплом II степени
3	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» приняла участие в региональном семинаре-практикуме «Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДОО и профессиональным стандартом «Педагог»», выступив с сообщением на тему: «Модель педагогического сайта как ресурс профессионального развития»	Сертификат за участие на семинаре-практикуме

Закировой Л. В.

1. Участвовала в Республиканском конкурсе методических разработок «Творчество, искусство, мастерство» в номинации планы- конспекты занятий – диплом I степени

Участие детей

1. Кольшева Алена с 12 группы участвовала в Всероссийском конкурсе «Моя мама- солнышко, а я ее подсолнушек» - диплом I степени

Зарипова Альбина Илгизовна

Уровень	Тема	Результат
Региональный семинаре - практикум	«Инновационные аспекты педагогического взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса»	Сертификат участника
Региональный семинаре	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	Сертификат участника
Региональный семинаре	«Профессиональная	Сертификат

	компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДОО и Профессиональным стандартом «Педагог»	участника
Всероссийский конкурс	«Педагогический вызов» в номинации «Проектная деятельность»	Диплом 1 степени

Всероссийская познавательная викторина	«За активное участие во Всероссийских конкурсах, организованных ЦСРО «ИНИЦИАТИВА» за творческий и профессиональный подход в работе с детьми и родителями»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс	«За подготовку участников Всероссийского конкурса «Моя Мама-Солнышко, а я её Подсолнушек!»	Благодарственное письмо
Региональный конкурс	«За подготовку участников регионального конкурса ЭКООСЕНЬ - 2020»	Благодарственное письмо

Детские конкурсы:

Уровень	Тема	Ф.И.ребенка	Результат
Республиканский конкурс	Республиканский творческий конкурс «Затейница – Осень» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество»	Хохонов Макар	Сертификат участника
Всероссийская познавательная викторина	Всероссийская детская познавательная викторина «В мире интересного»	Гарифуллина Дарина	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная викторина	Всероссийская детская познавательная викторина «В мире интересного»	Хасаншина Айсылу	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная викторина	Всероссийская детская познавательная	Гарифуллина Дарина	Диплом 1 степени

	викторина «Пернатые друзья»		
Всероссийская познавательная викторина	Всероссийская детская познавательная викторина «Пернатые друзья»	Хохонов Макар	Диплом 1 степени

Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская художника»	Хасаншина Айсылу	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс	Республиканский конкурс творческих работ «Соседи по планете»	Хасаншина Айсылу	Диплом 3 место
Городской конкурс	Творческий конкурс костюмов «Новогодний Маскарад» в рамках праздничного мероприятия «Новогодние Челны – 2021».	Гарифуллина Дарина	Благодарственное письмо
Республиканский конкурс	Республиканский творческий конкурс «Грибное лукошко»	Гарифуллина Дарина	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Моя Мама-Солнышко, а я её Подсолнушек»	Габитов Артур	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Моя Мама-Солнышко, а я её Подсолнушек»	Габитова Арина	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Новогодняя карусель»	Гарифуллина Дарина	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Новогодняя карусель»	Хасаншина Айсылу	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Новогодняя карусель»	Хохонов Макар	Диплом 1 степени

Региональный конкурс	Региональный конкурс «ЭКООСЕНЬ-2021»	Габитов А. Габитова А. Хасаншина А. Кубышкин И. Хохонов М. Гарифуллина Д	Диплом 1 степени
Региональный конкурс	Региональный конкурс «Ёлочка, живи!»	Кубышкин и. Агишева А. Гарифуллина Д Хасаншина А. Шарипова З. Хохонов М. Зайнуллина Э.	Диплом 1 степени

Иванова Гульназ Ралифовна

Всероссийская познавательная викторина	«За активное участие во Всероссийских конкурсах, организованных ЦСРО «ИНИЦИАТИВА» за творческий и профессиональный подход в работе с детьми и родителями»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс	«За подготовку участников Всероссийского конкурса «Моя Мама-Солнышко, а я её Подсолнушек!»	Благодарственное письмо
Региональный конкурс	«За подготовку участников регионального конкурса ЭКООСЕНЬ - 2020»	Благодарственное письмо

Участие детей.

Уровень	Тема	Ф.И.ребенка	Результат
Всероссийская познавательная викторина	Всероссийская детская познавательная	Фомина Полина	Диплом 1 степени
	викторина «В мире интересного»		
Городской творческий конкурс	«Любимый край родной»	Камалова Амалия	Диплом 2 степени

Республиканский конкурс	Республиканский конкурс творческих работ «Соседи по планете»	Ашрапов Искандер	Диплом 3 место
Городской конкурс	Творческий конкурс костюмов «Новогодний Маскарад» в рамках праздничного мероприятия «Новогодние Челны – 2021».	Минсалихов Ильхам	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Моя Мама-Солнышко, а я её Подсолнушек»	Габитов Артур	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Новогодняя карусель»	Минсалихов Ильхам	Диплом 2 степени
Региональный конкурс	Региональный конкурс «ЭКООСЕНЬ-2021»	Габитов А. Габитова А. Хасаншина А. Кубышкин И. Хохонов М. Гарифуллина Д	Диплом 1 степени
Региональный конкурс	Региональный конкурс «Ёлочка, живи!»	Кубышкин и. Агишева А. Гарифуллина Д Хасаншина А. Шарипова З. Хохонов М. Зайнуллина	Диплом 1 степени

		Э.	
--	--	----	--

Марданова Эльвира Равиленна
Участие педагога

1. Участник экспертной комиссии, ДОЦ «Академия нескучных наук»
2. Публикация: проект «Зимующие птицы», ДОЦ «Академия нескучных наук»
3. Конкурс конспектов ООД, журнал «Мэгэриф»
4. Конкурс «Калейдоскоп педагогического мастерства», публикация
5. Участие в мастер-классе «Радуга Доброречия»

Участие детей:

1. Олимпиада «Умка»
2. Конкурс «Чудо творчества»
3. Конкурс «В мире интересного»
4. Конкурс «Моя мама солнышко, а я в нем Подсолнух»
5. Конкурс «Эко осень »
6. Конкурс «Елочка живи»
7. Конкурс костюмов «Новогодний маскарад»
8. Конкурс чтецов «Радуга Доброречия»

Монасипова Айгуль Робертовна

Мои достижения					
1	Вебинар	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат	«Применение техник здоровьесбережения в образовательном процессе»	12.11.2020
2	Семинар	Автор методик по семейному воспитанию: Н.М.Метенова	Сертификат	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи.»	9.12.2020
3	Вебинар	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат	«Нетрадиционные техники рисования»	8.12.2020
4	Вебинар	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат	«Сказкотерапия как средство эмоционального и	18.01.2021

		свет»		коммуникативного развития детей раннего возраста»	
5	30 Юбилейный всероссийский конкурс «Воспитатель-это призвание»	Всероссийский Информационно-Методический центр им.М.В.Ломоносова	Диплом 2 степени	Проектно-исследовательская деятельность «Волшебная соль»	Январь, 2021

6	Вебинар	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат	«Кубики Зайцева: практические приемы игры»	21.01.2021
Достижения воспитанников					
1	Конкурс	ДОУ		«Золотые руки моей мамы»	Ноябрь, 2020
2	Конкурс	ДОУ	Диплом 1 ст, 2 ст, 3 ст	«Елочка, живи!»	Декабрь, 2020
3	Конкурс	ДОУ	Диплом 1 ст, 2 ст, 3 ст	«Экоосень»	Октябрь, 2020
4	Конкурс	Администрация Автозаводского района исполнительного комитета муниципального образования г.Набережные Челны	Диплом победителя	Творческий конкурс костюмов «Новогодний маскарад» в рамках праздничного мероприятия «Новогодние Челны-2020»	Декабрь, 2020

Несмеянова Татьяна Николаевна

Участие детей :

№	Название	место	участник
1	Всероссийский детский познавательная викторина «В мире интересного»	1 место	Несмеянова Злата
2	Всероссийский детский	1 место	Сунгатуллина

	познавательная викторина «В мире интересного»		София
3	Всероссийский конкурс «Эти забавные животные» ЦОиПВК «Успех» 8.10.2020	2 место	Несмеянова Злата
4	Региональный конкурс «Экоосень – 2020»	1 место	Сунгатуллина София

Участие педагога

1	Выступление на региональном семинаре по теме «Развитие воображение дошкольников методами песочной терапии» 21.10.2020 г		Несмеянова Т.Н.
---	---	--	-----------------

2	Всероссийский конкурс «Росток» ноябрь 2020 г		Несмеянова Т.Н. организатор конкурса
3.	Всероссийский конкурс «Мотив познания»	Диплом 1 степени	Несмеянова Т.Н

.Рыбюк Т.В.

1) Благодарственное письмо

Молодёжный центр «Орион», за активное сотрудничество и содействие в формировании семейных ценностей и традиций.

2020 год

2) 15.10. 2020

Участие в региональном семинаре – практикуме «Планирование и достижение целевых ориентиров дошкольного образования».

3) 16.10.2020

Мастер – класс на тему «Современные формы работы с родителями» в рамках регионального семинара «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта».

4) Удостоверение о повышении квалификации.

16.10.2020

Саматова Гульнара Дамировна

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия	Дата
1	«Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их	Республиканский	Проект Тема: «Вся наша планета дышит» (Дыхательная	12.10.2020 г

	применения в образовательном процессе в рамках ФГОС		гимнастика)	
2	«Занимательное оборудование для занятий ФК	Муниципальный	Выступление из опыта работы Тема: «Универсальный тренажер для выполнения физических упражнений с детьми дошкольного возраста из пропиленовых труб»	19.11.2020 г.

3	«Развитие физических качеств у дошкольников средствами плавания»	Муниципальный	Выступление Тема: «Роль развития гибкости у дошкольников в плавании»	17.12.2020 г
4	Конкурс «Полезные лайфхаки»	Муниципальный	Победитель конкурса в номинации «Папин лайфхак»	Декабрь 2020

Сибгаева Л. А

1.	Бычкова Ульяна (4 группа)	I региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Яңа вакыт-Новое время» среди воспитанников дошкольного возраста и их родителей в номинации «Я могу все», Диплом I место
2.	Харисов Салават (7 группа)	Муниципальный этап III международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Участие.
3.	Ахметшина Гузель (4 группа)	Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан», посвященный 100-летию образования ТАССР, Диплом I степени
4.	Аккужин Данияр (1 группа)	Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан», посвященный 100-

		летию образование ТАССР, Диплом I степени
5.	Харисов Салават Ахметшина Гузель Гатина Раяна Бычкова Ульяна Юшагиева Сабина Сираева Азалия Шарипов Раиль Яковлева Айзиля Аккужин Данияр	Дистанционном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр», участие

**Султанова Г.Р.
Участие педагога**

Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»
Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Любимые сказки и мультфильмы» Конспект образовательной деятельности «По дорогам сказок»

Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»
Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Летне-оздоровительная деятельность»
Конспект образовательной деятельности «Путешествие в Здравград»

Диплом за отличную подготовку участников к Всероссийской олимпиаде «Умка»

Диплом Лауреата 3 степени Республиканский конкурс методических разработок

«Творчество, искусство, мастерство», «Использование блоков Дьениша для развития познавательных способностей в области интеллектуального развития».

Сертификат участника Республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство», конспект по речевому развитию во второй младшей группе «Зимующие птицы».

Современный модульный центр «Развитие», Диплом 2место Республиканский конкурс интерактивных презентаций «Мое занятие», конспект по речевому развитию во второй младшей группе «Зимующие птицы».

Современный модульный центр «Развитие», Свидетельство о публикации на сайте «Оранжевый жираф», конспект по речевому развитию во второй младшей группе «Зимующие птицы».

Современный модульный центр «Развитие», Свидетельство о публикации в журнале «Оранжевый жираф №12 от 15.12.2020г.», конспект по речевому развитию во второй младшей группе «Зимующие птицы».

МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» Сертификат участника Регионального конкурса «Успешные образовательные практики в детском саду», конспект по речевому развитию во второй младшей группе «Зимующие птицы».

Университет Талантов г.Казань, Сертификат участника Олимпиада Наставников , «Наставник Будущего».

Участие воспитанников

Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»

Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Любимые сказки и мультфильмы» рисунок Г.Тукай «бала белэн кубэлэк», Ибрагимов Радель

Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»

Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Любимые сказки и мультфильмы» рисунок Г.Тукай «бала белэн кубэлэк», Ибрагимов Радель

МБУ « Централизованная библиотечная система» Центральная детская библиотека, Диплом 3 место городской творческий конкурс «Счастливое детство», рисунок «Я рисую лето», Мазурина Екатерина,

МБУ « Централизованная библиотечная система» Центральная детская библиотека, Диплом 1 место городской творческий конкурс «Счастливое детство», рисунок «Я рисую лето», Макулова Милания

Центр содействия развитию образования «Инициатива», Диплом 1 степени, Всероссийская детская познавательная викторина «В мире интересного», Ибрагимов Радель

Центр содействия развитию образования «Инициатива», Диплом 1 степени, Всероссийская детская познавательная викторина «В мире интересного», Марданова Амиля

Диплом 1 место Всероссийская онлайн - Олимпиада «Всезнайкино», Марданова Амиля

МБУ « Централизованная библиотечная система» библиотека – филиал №23, Диплом участника городской фотоконкурс «Литературная мода: Костюмы литературных героев», Марданова Амиля

Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», Диплом 3 степени, Всероссийский конкурс «Моя мама – Солнышко, а я ее Подсолнушек», Марданова Амиля

Современный модульный центр «Развитие», Диплом 2 место , Всероссийский конкурс «Оранжевый жираф» рисунок «Жирафик», Марданова Амиля

Всероссийская олимпиада «Умка», «В гостях у сказки», Диплом 1 место, Иванов Арсений, Гиниятуллина Амина, Макулова Милания.

Всероссийская олимпиада «Умка», «Окружающий мир», Диплом 1 место, Гайсин Тимур, Яруллин Булат, Федотова Кира.

Всероссийская олимпиада «Умка», «Мультитест», Диплом 3 место, Султанова Лия, Марданова Амиля,

Хасаншина В.А.

Участие педагога

Уровень	Тема	Результат
Региональный семинар	«Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДОО и Профессиональным стандартом «Педагог»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс	«Педагогический вызов» в номинации «Проектная деятельность»	Диплом участника
Всероссийская познавательная викторина	«За активное участие во Всероссийских конкурсах, организованных ЦСРО «ИНИЦИАТИВА» за творческий и профессиональный подход в работе с детьми и родителями»	Благодарственное письмо

Региональный конкурс	«За подготовку участников регионального конкурса ЭКООСЕНЬ - 2020»	Благодарственное письмо
----------------------	---	----------------------------

Участие воспитанников

Уровень	Тема	Ф.И.ребенка	Результат
Городской конкурс	Творческий конкурс костюмов «Новогодний Маскарад» в рамках праздничного мероприятия «Новогодние Челны – 2021».	Закиров Радмир	Благодарственное письмо
Республиканский конкурс	Республиканский творческий конкурс «Грибное лукошко»	Гарифуллина Дарина	Диплом 3 место
Региональный конкурс	Региональный конкурс «ЭКООСЕНЬ-2021»	Забалуев Р. Кольшева А. Закиров Р.	Диплом 1 степени
Региональный конкурс	Региональный конкурс «Ёлочка, живи!»	Арсеньева Г. Хайрисламова А. Пасыев Т. Бондаов Д.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	Кольшева А.	Диплом 1 степени

Шигапова Г.М.

Участие педагога

1. Сертификат за активное участие и творческий подход при подготовке детей к республиканскому конкурсу детского рисунка «Мой любимый дом»

Домкор-2020 год

2. Сертификат Участника международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования». Участие в работе круглого стола «Построение системы нравственно-патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»- 17.11.2020

3. Сертификат участника в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»- 2020г.

4. «Благодарственное письмо регионального конкурса Экоосень-2020

Участие воспитанников

1. Диплом 1 степени Фазуллина Лилия- победителя всероссийского конкурса «Сезонные ступеньки осени!» Номинация «Печальная краса!» Название работы «Золотая осень»-03.11.2020г.

2. Диплом 2 степени регионального конкурса Экоосень-2020г Шаехов Рустам-2020г.

3. Диплом 2 степени регионального конкурса Экоосень-2020г Сираева Эсмירה-2020г.

4. Диплом 2 степени регионального конкурса «Елочка, живи!» Сираева Эсмירה-2020г

5. Диплом 2 степени регионального конкурса «Елочка, живи!» Абулнагимов Тамерлан-2020г

6. Диплом участника республиканского конкурса детский рисунок «Мой любимый дом»- Абулнагимов Тамерлан 2020

7. Диплом участника республиканского конкурса детский рисунок «Мой любимый дом»- Фазуллина Лилия-2020

5. Система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 109 «Курай».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОО являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно- воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,

- скрининг-контроль состояния здоровья детей,

- социологическое исследование семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;

- Качество воспитательно-образовательного процесса;

- Качество работы с родителями (законными представителями);

- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОО, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы

ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

ДОО и родительского комитета.

Особое внимание в 2019/2020 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОО созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно-досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно

- педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДООУ – применяется для знакомства родителей с ДООУ, нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.

- родительские клубы зарекомендовали себя как динамичная структура. Разнообразная тематика встреч направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- родительские собрания и конференции;

- анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;

- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;

- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

7. Материально – техническое и финансовое обеспечение

В МАДОУ «Детский сад № 109 «Курай» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и коррекционной работы созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДООУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 15 шт. соответственно;

- телефоном с определителями номеров;

- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 30 огнетушителя.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОО осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

В РППС детского сада входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

В групповых помещениях предусмотрены центры активности:

- игр и подвижной занятости;
- творчества;
- познавательного развития;
- уединения.

В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения: алфавит, дорожные знаки, ноты, развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, иллюстрированные альбомы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДОО используется стендовая наглядность и выставки.

В оформлении территории используют макет светофора, дорожные знаки, прогулочные веранды, декоративные растения и кустарники, специальные снаряжения, вазоны, клумбы.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОО используются различные ТСО:

- мультимедийный комплекс – 1 шт.;
- проекторы и экраны - 16
- компьютеры – 8шт. в т. ч. – ноутбуков - 18 шт.;
- принтеры – 9 шт.

- музыкальный центр – 1 шт.,
- выход в Интернет имеют 7 компьютеров.

В 2020 г. освоено 30 392 928,08 руб. Данные денежные средства, использованные в соответствии с ФЗ-44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» материальное оснащение в сумме 162 368,60 руб. Среднегодовая стоимость содержания ребенка в месяц составила 8886,82 руб.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

8. Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОО, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения.

Основные направления деятельности ДОО на 2020/21 год:

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.
2. Постоянно анализировать финансовые показатели учреждения с целью принятия верных управленческих решений.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер- классы, творческие группы, внутрифирменное обучение;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
4. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством организации спортивно-массовых мероприятий, спортивно-физкультурных проектов ДОО.
5. Повысить результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов ДОО.



Проштуровано
Пронумеровано 41 (срок
скреплено печатью одна м/л)

Подпись Дав
Дата 13.04.2011